

Overgangsnormen mavo-1

Algemeen

Daar waar sprake is van eindcijfers wordt de afgeronde eindcijfers bedoeld, waarbij $\geq 0,5$ naar boven wordt afgerond en $< 0,5$ naar beneden.

De eindcijfers beneden de 6 hebben de onderstaande waardering:

een 5 = 1 onvoldoende punt; een 4 = 2 onvoldoende punten;
een 3 = 3 onvoldoende punten

Algemene regels bij overgang

1. In klas 1 kan een leerling in principe niet doubleren.
2. Het uitgangspunt is dat de vergadering beoordeelt of een leerling een reële kans heeft in het volgende leerjaar.
3. De overgangsnormen vormen een hulpmiddel bij die beoordeling. De beslissing van de vergadering is bindend.
4. Het vak informatiekunde wordt beoordeeld met een indicatie *voldoende of goed*. De leerling moet het vak minimaal met een *voldoende* afsluiten.

A. De leerling wordt bevorderd als hij de volgende eindcijfers heeft behaald:

1. alle vakken een 6 of meer
2. 1 x 5 en voor de overige vakken een 6 of meer
3. 2 x 5, maximaal 1 onvoldoende punt voor Nederlands, minimaal één 7 of meer en voor de overige vakken een 6 of meer
4. 1 x 4 buiten Nederlands, minimaal één 7 of meer en voor de overige vakken een 6 of meer.

B. De leerling wordt besproken voor bevordering als hij:

1. voldoet aan het cijferbeeld van de bij A genoemde punten 3 of 4, maar één compensatiepunt te kort komt
2. hij voldoet aan de criteria voor directe bevordering, maar voor Nederlands twee onvoldoende punten heeft en één compensatiepunt te kort komt.

De leerling wordt ook besproken voor bevordering als hij de volgende eindcijfers heeft behaald:

1. een 4 voor Nederlands, minimaal één 7 of meer en voor de overige vakken een 6 of meer
2. 2 x 5 en 1 x 4, waarvan voor Nederlands 1 onvoldoende punt, minimaal één 7 of meer en voor de overige vakken een 6 of meer
3. 1 x 3, buiten Nederlands, minimaal één 7 of meer en voor de overige vakken een 6 of meer
4. 1 x 5 en 1 x 3, waarvan voor Nederlands 1 onvoldoende punt en voor de overige vakken een 6 of meer.

De leerling wordt niet bevorderd in alle andere gevallen.